

### 3.5 Verlaufsplan

NAME:	DATUM:	FACHLEHRER/IN	STUNDENTHEMA:	
FACH/LERNGRUPPE:	ZEIT:	:	Denglisch – Der Einfluss von Anglizismen auf die deutsche Sprache	
Deutsch Klasse 8				
UNTERRICHTSZIEL(E):				
PHASEN	INHALTLICHE SCHWERPUNKTE / OPERATIONEN	SOZIAL-/ AKTIONSFORM	MEDIEN	DIDAKTISCHER KOMMENTAR
Einleitung ca. 2 Min	Begrüßung, Ablaufplan der Stunde			Ziel- und Ablauftransparenz
<b>Einstieg</b> ca. 5 Min	- Lied + Liedtext: „Denglisch“ von der Band Wise Guys + Lücken	- Meldekette - Einzelarbeit	Smartboard: Lautsprecher	- Hör- und Leseaufgabe → Hör und Leseverstehen fördern
ca. 5 Min	Die Botschaft des Liedes anhand der Transkription verstehen und vortragen → Thema erkennen	Ampelspiel - Plenum	- Smartboard - Karten	- spielerisch das Thema erkennen
<b>Erarbeitung</b> ca. 5 Min	Anglizismenindex wird durch Lehrkraft vorgestellt		- Wörterbuch	- Einführung der SuS in die Nutzung des neuen Mediums - Aktivierung von Vorwissen
ca. 10 Min	Text: Skatebord-Wettbewerb → Lesen und Anglizismen finden	- Einzelarbeit	- Arbeitsblatt - Wörterbuch	- Leseverstehen stärken - Neues Wissen aktivieren → Schreibübung
<b>Sicherung</b> ca. 10 Min	Ergebnisse sichern, indem das von den SuS Vorgetragene durch die Lehrkraft auf dem Smartboard festgehalten wird und neue Regeln in das Regelheft übertragen werden	- Meldekette - Plenum	- Smartboard - Arbeitsblatt	- Sicherung durch Entdecken verschiedener Vorgehensweisen mit Anglizismen
Anwendung ca. 40 Min	Den Zeitungsausschnitt „Studieren auf Englisch?“ aus den SN in vier Gruppen (je 2 Pro & 2 Contra) auf Vor- und Nachteile von Anglizismen untersuchen, danach aus 4, 2 Gruppen machen & Ergebnisse im Streitgespräch vorstellen	- Think-Pair-Share - Einzelarbeit - Gruppenarbeit - Plenum	Zeitungsausschnitt	- Alle Lerntypen werden miteinbezogen - Interaktion - Kommunikation - Produktion
<b>Hausaufgabe</b> ca. 6 Min	Lehrkraft gibt zwei Auswahlmöglichkeiten: 1. Zwei weitere Strophen zum o.g. Lied schreiben  2. Eine Karikatur wählen und kurze Interpretation schreiben		- AB: Karikatur - AB: Liedtext	- Das neu erlangte Wissen bewusst anwenden
HAUSAUFGABE ZUR STUNDE:				
HAUSAUFGABE ZUR NÄCHSTEN STUNDE:				